



Universidade Federal  
da Grande Dourados

# Introdução à Metodologia Científica – IMC Engenharia de Aquicultura

## Citações e referências

Dacley H. Neu

# O QUE É UMA CITAÇÃO?

É uma referência a qualquer item, como um livro, um site ou um autor, que identifica a fonte onde o trabalho completo pode ser encontrado e dá crédito ao seu criador.



ib.com.br/enem/cin

## Por que devo citar a fonte?

- Dar o devido crédito
- Demonstrar a originalidade do seu trabalho
- Mostrar a origem de uma ideia
- Embasar suas ideias
- Dar credibilidade às suas palavras
- Fornecer a localização da origem para estudos futuros do seu leitor
- Evitar culpa por imprecisões ou pesquisas falhas de outras pessoas
- Evitar risco de plágio

## Como cito as fontes?

Liste suas fontes em uma bibliografia, em notas de rodapé ou em notas de fim de texto.

Citações sempre incluem:

- O primeiro e último nome do autor
- O título do trabalho
- O nome e o local de quem publicou
- A data da publicação
- O número das páginas onde encontrou o material citado

## Quando tenho que citar?

SEMPRE que mencionar, parafrasear, usar uma ideia ou referenciar outro trabalho.

## OBS.:

Existem diversos estilos diferentes de citação. Veja o correto no periódico que quer publicar, com seu orientador ou pergunte a um bibliotecário da sua instituição.

# Citações

- Podem ser de dois tipos

–Diretas (transcrição)

–Indiretas

# Citações no texto

## TIPOS DE CITAÇÃO

### Citação direta ou transcrição

- É a cópia literal de um texto; transcreve-se geralmente:
  - - leis, decretos, regulamentos, etc.;
  - - fórmulas científicas;
  - - palavras ou trechos de outro autor.
- Deve sempre vir entre aspas, com indicação da fonte e da página consultada.
- Até três linhas, a citação deve ser inserida no próprio parágrafo; com mais linhas, deve ser destacada do texto, em parágrafo próprio.

- **Exemplos de citação direta:**
- **“Deve-se indicar sempre, com método e precisão, toda a documentação que serve de base para a pesquisa, assim como idéias e sugestões alheias inseridas no trabalho” (CERVO e BERVIAN, 1978, p.97).**
  - » **“A comunicação está envolvida em todos os estádios de aplicação do método científico. A hipótese em que cada investigação se baseia pode surgir das observações do próprio investigador, mas ele deve conhecer as observações e experimentos de outros cientistas que trabalham no mesmo problema ou na mesma área de estudo” (BARRASS, 1979, p.28).**

Essa proposta não deve ser confundida, especialmente por parte dos mais afoitos, aqueles se vêem obrigados "a marchar sob alguma bandeira teórica", como criticou Norman Yoffee (1995:109), com a proposta geral da escola histórico-cultural decadente na arqueologia estadunidense já na década de 1960. Proceder assim seria um contra-senso. Ocorre que conceber a arqueologia como uma forma particular de produzir história indígena não significa, bem entendido, abraçar paradigmas há muito abandonados. Significa, por exemplo, buscar compreender diferentes historicidades nativas a partir de uma perspectiva que possa conjugar aportes processualistas e pós-processualistas, dentre outros, analisando a trajetória de grupos étnicos do passado e do presente. Por isso cumpre aqui citar o que disse o referido arqueólogo em conferência realizada no Brasil, no ano de 1995:

[...] absorvemos a vantagem da arqueologia processual, especialmente no uso do desenho de pesquisa, métodos quantitativos, ecologia e outras investigações sociais. Nós somos também pós-processualistas, no sentido de que não vemos a ideologia com um epifenômeno, nós examinamos os papéis importantes da mulher e do gênero no passado e estudamos preocupados com a representação do passado de outros povos de uma maneira cripto-colonialista, especialmente em museus e na indústria turística" (Yoffee, 1995:109-110).

Com efeito, ao longo do trabalho procurou-se analisar todo tipo de informação possível, perseguindo deliberadamente a interdisciplinaridade, como propôs Brochado (1984), com o propósito de contribuir para o conhecimento do transcurso dos grupos canoeiros no Pantanal. Esse transcurso teve início com os primeiros pescadores-caçadores-coletores que ali se estabeleceram e vem até os últimos argonautas Guató que vivem no curso inferior do rio São Lourenço, na divisa entre os estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, e outros grupos estabelecidos na região pantaneira.

Nessa linha de argumentação, desde o início das pesquisas entendeu-se que não se poderia partir do nada, pois antes da conclusão deste trabalho outros cientistas sociais publicaram os resultados de suas pesquisas arqueológicas, etnológicas ou etnohistóricas a respeito da presença indígena no Pantanal. Por isso, na *Primeira Parte* da tese, Capítulos 1 e 2, consta uma exaustiva e crítica análise sobre o desenvolvimento da arqueologia pantaneira, à luz da história e da historiografia. Um estudo desse nível, embora polêmico para alguns arqueólogos fechados a críticas e ao debate acadêmico, foi de suma importância para a compreensão das idéias publicadas sobre a história indígena pré-colonial daquela que é a maior planície de inundação do globo. Além disso, também foi importante para o entendimento da própria arqueologia brasileira, uma vez que a arqueologia pantaneira não está isolada da disciplina praticada em outras regiões do país e do mundo.

A partir dessa constatação e seguindo o exemplo de vários representantes da nova geração de arqueólogos brasileiros, a qual não está limitada a uma faixa etária, mas a uma postura profissional com afinidades em comum, sobretudo seguindo as propostas de Pedro Paulo A. Funari (1989, 1992, 1994, 1999), foi analisada a arqueologia pantaneira dentro do contexto histórico da própria sociedade em que vivemos. Assim foi possível melhor compreender como determinados modelos interpretativos foram criados, isto é, os caminhos percorridos e os paradigmas utilizados para a construção de certas representações sobre o passado indígena pré-colonial. Essa parte da tese foi a que os membros da banca examinadora mais se detiveram a criticar, em detrimento dos poucos questionamentos apresentados sobre as outras duas. Também foi a que mais gerou polêmica e litígio em relação a certos grupos existentes na arqueologia brasileira, o que já era de se esperar.

"[...] absorvemos a vantagem da arqueologia processual, especialmente no uso do desenho de pesquisa, métodos quantitativos, ecologia e outras investigações sociais. Nós somos também pós-processualistas, no sentido de que não vemos a ideologia com um epifenômeno, nós examinamos os papéis importantes da mulher e do gênero no passado e estudamos preocupados com a representação do passado de outros povos de uma maneira cripto-colonialista, especialmente em museus e na indústria turística" (Yoffee, 1995:109-110).



- **Citação indireta ou conceitual**
- É a reprodução fiel das idéias de um autor citado, sem transcrição. Deve-se sempre mencionar a fonte de onde foi extraída.

## Exemplo:



Em um experimento de campo, realizado num Planossolo do RS, Simonete (1998) estimou que, mesmo considerando o efeito residual da adubação potássica do azevém na cultura do arroz irrigado por alagamento subsequente, houve contribuição da forma não-trocável de pelo menos 29 % do potássio total acumulado pelas plantas.

# Sistema de chamada alfabético

- É indispensável indicar os dados completos das fontes de onde foram extraídas as citações, seja no texto, em nota de rodapé ou em lista no fim do capítulo ou texto.
- Neste sistema, o documento é mencionado pelo sobrenome do autor seguido do ano de publicação, de acordo com as condições em que é inserido no texto:

a) um autor:

## **Exemplos:**

- Soares (2005), pesquisando ...
- ou
- ... (SOARES, 2005)

# Exemplo em artigo

Segundo Alvim (2007), há maior produtividade e competitividade no SPD, sendo o sistema mais indicado para desenvolver uma agricultura mais sustentável, por conservar os recursos naturais, além de proporcionar maior eficiência econômica quando comparado ao sistema convencional de produção.

A avaliação da eficiência produtiva das culturas não poderia mais ser realizada com base somente na produtividade, mas também em seu resultado energético (COSTANTINI, 1982). A

b) **dois autores**: indicam-se os dois autores, separados por “e” seguidos do ano de publicação.

**Exemplos:**

- Oliveira e Souza (2003), determinaram que...
- ou
- ... (OLIVEIRA e SOUZA, 2003)

c) **três ou mais autores**: havendo mais de dois autores, é citado apenas o sobrenome do primeiro, seguido de et al. (não itálico) e do ano de publicação.

**Exemplos:**

- Rezende et al. (2002), pesquisando a respeito do ...
- ou
- (REZENDE et al., 2002)

# Exemplo em artigo

desenvolvimento. Em contrapartida, o menor resultado encontrado para o peso final, foi nos peixes alimentados com a relação ferro-zinco de 267:0 mg.kg<sup>-1</sup>, possivelmente tais resultados estejam relacionados ao efeito de antagonismo na absorção desses minerais pelos peixes. Pois conforme relatado por Rutherford e Bird (2004) o ferro e o zinco competem pelo mesmo sítio de absorção e de acordo com Kwong e Niyogi (2012) influenciam na absorção de inúmeros outros minerais com importante função metabólica. As dietas (Sugiura et al., 1999; Breck et al., 2003), a fonte do mineral suplementado (Sá et al., 2005; Mitchikpe et al., 2008) ser ou não orgânica ou quelada pode resultar em perdas durante o processamento e conseqüentemente tais perdas influenciarem os resultados de crescimento dos peixes.

Fonte: Aguiar et al. (2012)

Na produção comercial mundial de peixes destacam-se 98 espécies (CAMARGO e POUHEY, 2005), dentre elas a carpa comum, *Cyprinus carpio*, que corresponde à espécie pertencente ao grupo de peixes mais cultivados no mundo, e à segunda mais cultivada no Brasil, atrás somente das tilápias (OSTRENSKY *et al.*, 2008). Segundo o Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA, 2012), em 2010 foram produzidas mais de 94 mil toneladas de carpa no âmbito nacional.

Fonte: Bittencourt et al. (2013)

# Exemplo em artigos

Barros et al. (2002) observaram uma ligeira queda no ganho de peso de alevinos de tilápia que receberam dietas contendo níveis de ferro e vitamina C, os autores destacam que o excesso do mineral pode ser nocivo. Com os resultados do presente estudo, podemos sugerir

Fonte: Aguiar et al. (2012)

Como a qualidade do corpo hídrico torna-se um fator limitante, a renovação contínua é utilizada para a redução dos resíduos metabólitos e alimentares dos animais, com isso, o fluxo de água se torna um meio de diluição de produtos químicos e componentes biológicos presentes no sistema (Pereira et al., 2004).

Fonte: Diemer et al. (2010)

d) **duas ou mais obras:** indicam-se os autores, ligados por ponto e vírgula (;) seguidos do ano de publicação, entre parênteses, em ordem cronológica.

**Exemplo:**

- (SAINT MARTIN, 1982; DELANNAY et al., 1983; SPECHT e WILLIAMS, 1996)

e) **congressos, conferências, seminários, etc.:** menciona-se o nome completo do evento, desde que considerado como um todo, seguido do ano de publicação.

**Exemplo:**

- Os trabalhos apresentados na 37ª Reunião Anual da ABCP (1985) ...

# Exemplo em artigo

Extensive data have been published on the efficiency of energy transfer from primary producers to fish in a wide variety of lakes, reservoirs and fish ponds (Kajak and Hillbricht-Ilkowska, 1972; Korinek, 1972; Winberg et al., 1972; Morgan, 1980; Taub, 1984; ILEC/UNEP, 1988–1990; Bíró and Talling, 1990). Most of the highly productive (shallow) lakes show, significant energy dissipation along the food-web (Bíró, 1984) (Table 1, Fig. 2). These data should be treated with due reservation because the estimates of the basic parameters are often rough and preliminary (Morgan, 1980).

## *Fish-pond fertilization and food-webs*

Food-web management practices enrich the “natural productivity” of fish-ponds, and simulate those characteristics of highly productive flood plains of rivers prior to their regulation. In moderately or intensively managed ponds, the controlled application of nutrients enhances the biomass and productivity of food-chain components. Control of aquatic vegetation in fish ponds is also necessary for increasing natural food because aquatic vegetation can seriously interfere with fish pond operations (Ghittino, 1972).

Fonte: Bíró (1995)

**g) publicações anônimas:** são citadas pelo título, com a primeira palavra em maiúscula e as demais em minúsculas seguidas de reticências e do ano de publicação, entre parênteses.

**Exemplo:**

- De acordo com o artigo CONTROLE DE PRAGAS DE GRÃOS ARMAZENADOS EM SILOS (1982), estima-se em ...

**h) entidades coletivas:** podem ser citadas pelas respectivas siglas desde que, na primeira vez que forem mencionadas, sejam apresentadas por extenso; se necessário, deve ser incluída lista das siglas utilizadas.

**Exemplo:**

- Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura - IICA (2006)
- ...(IICA, 2006)

# Exemplo em artigos

## INTRODUCCIÓN

La acuicultura ha crecido de forma constante en Brasil y según datos del Ministerio de Pesca y Acuicultura (MPA, 2010) hubo un incremento superior al 15 % entre los años de 2007 y 2009, siendo superior a cualquier otra actividad agropecuaria.

Fonte: Lui et al. (2012)

Antes da abertura, os silos foram pesados para posterior determinação das perdas de matéria seca. Uma vez abertos, as massas retiradas de cada silo foram homogenizadas, sendo uma parcela separada para determinação de matéria seca, em estufa de ar forçado, proteína bruta (AOAC, 1980), componentes da parede celular (FDN, FDA e lignina, segundo Van Soest, 1967), carboidratos solúveis (Johnson et al.,

Fonte: Mazza Rodrigues et al. (2002)

i) diversos documentos do mesmo autor e ano: são distinguidos pelo acréscimo de letras minúsculas, após o ano, sem espaçamento.

**Exemplo:**

- Shen (1972a)
- Shen (1972b)

j) coincidência de autores, sobrenome e ano: devem ser acrescentadas as iniciais dos prenomes, para distingui-los.

**Exemplo:**

- Barbosa, C. (1956)
- Barbosa, M. (1956)

**k) coincidência de autores, sobrenome, ano e prenomes:** deve ser usado o prenome completo.

**Exemplo:**

- Lavorenti, Abel (1985)
- Lavorenti, Archimedes (1985)

**l) informações obtidas por meio de canais informais (comunicações pessoais, anotações de aula, conferências, correspondência pessoal, etc.):** devem ser mencionadas em notas de rodapé.

**Exemplo:**

- As genealogias destas seis cultivares foram traçadas com base em Kiihl<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> KIIHL, R.A.S. (EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa da Soja, Londrina). Comunicação pessoal, 1985.

# Exemplos de citação num texto

- Oliveira et al. (2001) mostraram que a correção da fertilidade e o manejo adequado do solo têm sido os meios usados para manter a produtividade de grãos.
- Segundo Oliveira et al. (2001) a correção da fertilidade e o manejo adequado do solo têm sido os meios usados para manter a produtividade de grãos.
- A correção da fertilidade e o manejo adequado do solo têm sido os meios usados para manter a produtividade de grãos (OLIVEIRA et al., 2001).

- Oliveira et al. (2001) mostraram que a correção da fertilidade e o manejo adequado do solo têm sido os meios usados para manter a produtividade de grãos. No verão o manejo é diferente do manejo de inverno.
- A correção da fertilidade e o manejo adequado do solo têm sido os meios usados para manter a produtividade de grãos. No verão o manejo é diferente do manejo de inverno (OLIVEIRA et al., 2001).

- Oliveira et al. (2001) mostraram que a correção da fertilidade e o manejo adequado do solo têm sido os meios usados para manter a produtividade de grãos. No entanto, observa que no verão o manejo é diferente do manejo de inverno.

# Citações no texto

- **Citação de citação**
- É a menção de um documento ao qual não se teve acesso. Deve ser feita obedecendo à seguinte ordem: sobrenome do autor do documento original, seguido da expressão *citado por*, do sobrenome do autor da obra consultada e da data.

## Exemplo:

- Liljedahl et al. (1989)<sup>1</sup>, citados por Khoury Junior et al. (2004), apresentaram uma análise tridimensional das forças aplicadas em um trator triciclo em movimento, na qual consideraram que o trator tinha velocidade longitudinal constante e que estava subindo uma rampa.

<sup>1</sup> LILJEDAHL, J.N.; SMITH, W.D.; TURQUIST, P.K.; HOKI, M. **Tractor and their power units**. 4. ed. New York: Avi Books, 1989. 463p.

# Citações no texto

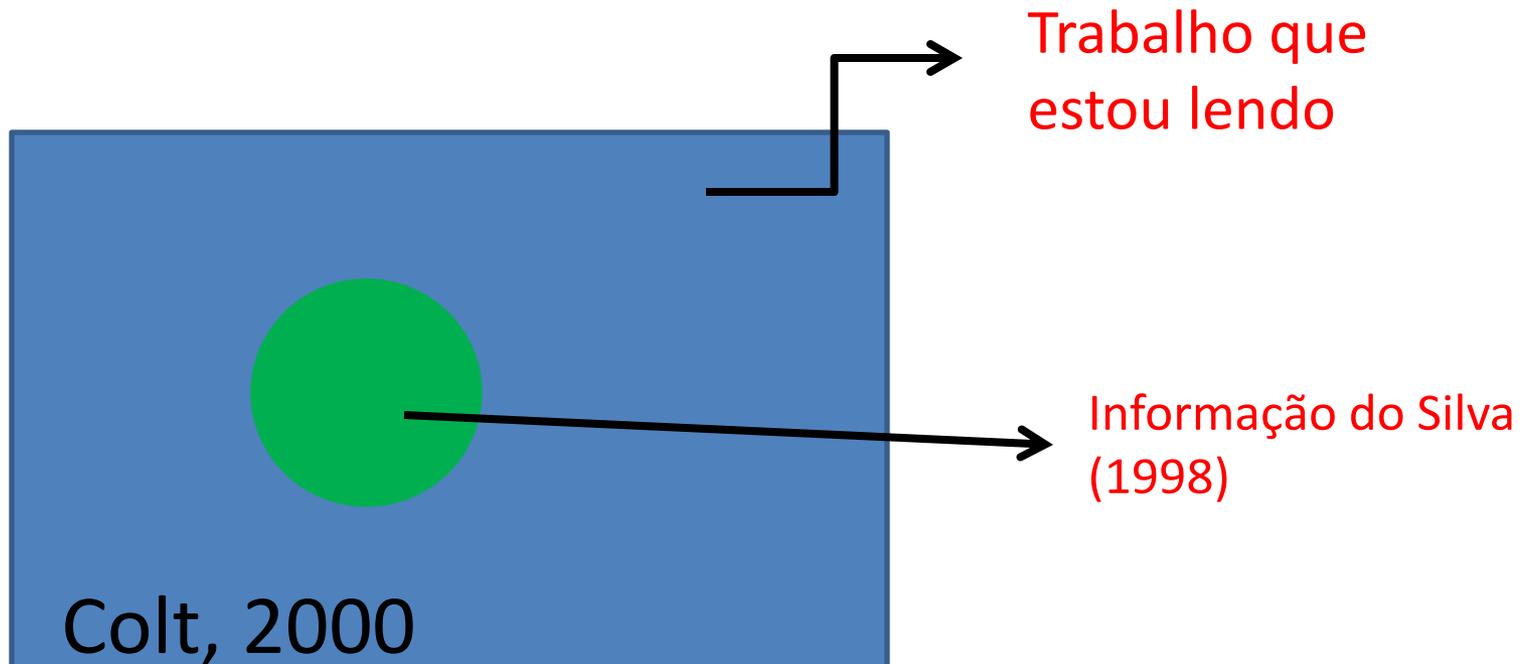
## Citado por ou *apud*

Os modelos metapopulacionais passaram, recentemente, a ser o enfoque central da biologia da conservação. Isso é decorrência de que a maioria dos ambientes esta sendo ou já se encontra altamente fragmentado. Essa área se preocupa basicamente com a dinâmica populacional e as conseqüências genéticas da fragmentação de habitats e o desenho de reservas ou parques em manchas de habitats (WIENS, 1997 *apud* GUBIANI, 2004). O fenômeno da migração na dinâmica de populações pode ser um fator importante para determinar mudanças na densidade populacional nos seres vivos (BALDISSERA, s. d.).

Fonte: Neu (2008)

# Quando isso ocorre?

- A agressão depende de níveis hormonais (Silva, 1998).



- A agressão e níveis hormonais (Silva, 1998; 2000).

Evitar

# Porque evitar?

- Não tenho certeza se é realmente isso o que o autor original quis dizer;
- Idioma não totalmente dominado pelo autor que transcreveu;
- Exemplo:

УДК 636. 2: 519.11:546.23

## **ВПЛИВ ЖИРОВИХ ДОБАВОК НА БІОХІМІЧНІ ПОКАЗНИКИ КРОВІ ТА МОЛОЧНУ ПРОДУКТИВНІСТЬ КОРІВ**

**Голова Н. В., к.с.-г.н., Невоструєва І. В., к.с.-г.н.,  
Вудмаска І. В., д.с.-г.н.**

Інститут біології тварин НААН, Львів

*У статті наведено результати впливу підвищення на 50 % вмісту жиру у раціоні корів на клінічні біохімічні показники крові та молочну продуктивність. Встановлено, що за згодовування коровам в перші три місяці лактації повножирової сої та пальмової олії у плазмі крові значно зростала концентрація триацилгліцеролів і ефірів холестеролу ( $p < 0,05$ ), та знижувалась концентрація вільного холестеролу ( $p < 0,05$ ). Обидві жирові добавки підвищували середньодобові надої корів та добовий вихід молочного білка ( $p < 0,05$ ). Заміна у складі раціону соєвого шроту соєвими бобами зменшувала жирність молока ( $p < 0,05$ ), проте добовий вихід молочного жиру залишався без змін. За додавання до раціону пальмової олії жирність молока не змінювалась, а вихід молочного жиру зростав ( $p < 0,05$ ).*

**Ключові слова:** корови, соєві боби, пальмова олія, плазма крові, молоко.

# 超高产大豆育种研究的进展与讨论

赵团结, 盖钧镒, 李海旺, 邢 邯, 邱家驹

(南京农业大学大豆研究所/国家大豆改良中心/作物遗传与种质创新国家重点实验室, 南京 210095)

**摘要:** 根据现时大豆品种产量潜力水平提出中国大豆超高产育种目标, 并从大豆产量性状遗传改良、理想株型育种及杂种优势生产利用探索等方面综述了与超高产大豆选育相关的研究进展, 同时对今后的大豆超高产育种研究进行讨论。

**关键词:** 大豆; 超高产; 育种; 育种策略; 综述

## Advances in Breeding for Super High-Yielding Soybean Cultivars

ZHAO Tuan-jie, GAI Jun-yi, LI Hai-wang, XING Han, QIU Jia-xun

(*Soybean Research Institute of Nanjing Agricultural University, National Center for Soybean Improvement, National Key Laboratory for Crop Genetics and Germplasm Enhancement, Nanjing 210095*)

**Abstract:** This article summarized the recent high yield records in the world, defined the concept of super high-yielding cultivars of soybean, and then proposed a set of yield standards for super high-yielding cultivars in four different soybean-producing regions in China. The advances in the improvement of yield and its related traits, breeding for ideo-type, and effort in utilizing heterosis of soybeans were reviewed. Based on that, the strategies in developing super high-yielding soybean cultivars were discussed.

**Key words:** Soybean; Super high-yield; Soybean breeding; Breeding strategy; Review

表 1 美国部分地区获高产记录的大豆品种及栽培措施

Table 1 The cultivars and corresponding high-yield records in the US soybean yield contests

品种名称 Cultivar	创高产地点/记录类型 Site/ Record type	年份/产量 Year/yield (t·ha <sup>-1</sup> )	主要栽培措施 Cultivation method	文献 Reference
Crow's 4417	密苏里/高产竞赛 Missouri / Yield contest	2004/ 5.78	灌溉条件, 19.8×10 <sup>4</sup> 株/ha Irrigation condition, 19.8×10 <sup>4</sup> plants/ ha	www.mosoy.org/msf/2005/1-05.pdf
Pioneer94B73	阿肯色/高产竞赛 Arkansas / Yield contest	2004/ 5.92	灌溉条件, 行距 75 cm Irrigation condition, 75 cm row width	www.thedailycitizen.com/articles/ 2005/03/12/news/features/
Pioneer93M90	肯塔基/高产竞赛 Kentucky / Yield contest	2004/ 5.90	窄行免耕, 播种量 37.5×10 <sup>4</sup> ~43.5×10 <sup>4</sup> 粒/ ha Minimum-till, narrow row, 37.5×10 <sup>4</sup> -43.5×10 <sup>4</sup> seeds/ ha	www.messenger-inquirer.com/ features/agriculture/7998397.htm
A3127	新泽西/高产竞赛 New Jersey / Yield contest	1983/ 7.94	高密度 (60×10 <sup>4</sup> 株/ ha) High density (60×10 <sup>4</sup> plants/ ha)	[2]
Stout	俄亥俄/多点产量试验 Ohio / Yield trails	1999/ 6.44	窄行高密度 (75.0×10 <sup>4</sup> 粒/ ha) High density (75.0×10 <sup>4</sup> seeds/ ha) with narrow rows	[2]

### 1.3 中国大豆高产理想型的研究与高产实践

“七五”期间主要通过研究现时不同产量水平品种群体的株型和生理特点去推论高产理想株型。但所得的结论是概念性的, 未能提出定量的标准, 因为从现有品种研究性状间的相关去推论尚未实现的“高产理想型”是一种外推法。这种推论可以给出启示但不是现实的。因此“八五”国家育种攻关期间提出创造高产基因型, 从实现的高产结果反过来归纳验证理想

型的形态、生理构成的思路, 因而提出西北 5.625 t·ha<sup>-1</sup> (375kg/亩)、东北 4.875 t·ha<sup>-1</sup> (325kg/亩)、黄淮 4.5 t·ha<sup>-1</sup> (300kg/亩)、南方 3.75 t·ha<sup>-1</sup> (250kg/亩) 的高产标准<sup>[4,5]</sup>, 实践证明这个标准很难突破。

表 2 列出迄今各区正式通过专家实产验收、突破了所设立超高产标准的个例。其中西北新疆 1 例、东北辽宁省 1 例、黄淮分别在山西、安徽、山东、河南共 4 例、南方江苏省 1 例, 但迄今只有个别材料能在

# Effects of arginine on proliferation and differentiation of muscle cells of fish and its mechanism

动物营养学报 2016, 28(12): 3763-3769

Chinese Journal of Animal Nutrition

doi: 10.3969/j.issn.1006-267x.2016.12.007

## 精氨酸对鱼类肌细胞增殖分化的影响及其机制

吴晓雲<sup>1</sup> 周小秋<sup>2</sup> 石丹<sup>1</sup> 赵叶<sup>1,2</sup> 姜俊<sup>1,2\*</sup>

(1.四川农业大学动物科技学院,成都 611130;

2.四川农业大学动物营养研究所,成都 611130)

**摘要:** 精氨酸(Arg)作为功能性氨基酸,同时也是鱼类的必需氨基酸。Arg及其部分代谢产物可通过调节一些内分泌激素[如生长激素(GH)、胰岛素样生长因子(IGFs)等]的分泌,影响生肌过程中相关基因和蛋白质的表达,进而作用鱼类肌细胞的增殖分化。本文简要综述Arg对鱼类肌细胞增殖分化的影响及其机制。

**关键词:** 精氨酸;鱼类;肌细胞;增殖;分化

**中图分类号:** S963

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1006-267X(2016)12-3763-07

鱼类骨骼肌占鱼类躯体总质量的30%~80%<sup>[1]</sup>。鱼类体增重很大程度上与骨骼肌质量增加有关。骨骼肌由有丝分裂后的多核肌纤维构成,未分化的单核成肌细胞增殖,退出细胞周期后,表达特殊蛋白质,融合形成多核肌管,最终发育为成熟肌纤维。因此,肌细胞的增殖分化对骨

干细胞有丝分裂进行增殖,最终表现为肌细胞数量增多。增殖细胞核抗原(proliferating cell nuclear antigen, PCNA)是反映细胞增殖状态的指标。用2.87 mmol/L L-Arg处理大西洋鲑肌细胞,PCNA阳性细胞百分数显著提高<sup>[5]</sup>,说明Arg能促进鱼类肌细胞的增殖。鱼类肌细胞的融合分化导致肌

# Excesso de autores?

## Indica boa informação?

- Peixes possuem receptores que sustentam que esses animais sintam dor (Sneddon, 2003; MacFarley, 2004; Nielsen, 2006; Silva, 2007; Korneyeva, 2008; Koebele, 2009; Barlow, 2010; Braithwaite, 2011).

- Peixes possuem receptores que sustentam que esses animais sintam dor (Sneddon, 2003; Braithwaite, 2011).

# Erro comum

- A produção de alimentos é matéria de interesse global (Smith, 2002).
- A citação não é pra dizer quem é a autoridade que disse aquilo, mas sim mostrar o trabalho que demonstra aquilo!

# Vários processos

- O estresse afeta processos como agressão, aprendizagem, crescimento e reprodução (Silva, 2002; Barlow, 2001; Koebele, 2002; Pereira, 2005).
- Os quatro disseram tudo?

- O estresse afeta processos como agressão (Silva, 2002), aprendizagem (Barlow, 2001), crescimento (Koebele, 2002) e reprodução (Pereira, 2005).

- Evite citar teses, dissertações, monografias, resumos....

(pode receber adequações para a publicação final).

- O ideal é citar artigos científicos!

Plágio

# Definição

- O **plágio** é o ato de assinar ou apresentar uma obra intelectual de qualquer natureza (texto, música, obra pictórica, fotografia, obra audiovisual, etc) contendo partes de uma obra que pertença a outra pessoa sem colocar os créditos para o autor original. No ato de plágio, o plagiador apropria-se indevidamente da obra intelectual de outra pessoa, assumindo a autoria da mesma.

# Tipos de plágio

- **Direto ou Integral** – *“consiste em copiar uma fonte, palavra por palavra, sem indicar que é uma citação e sem fazer referência ao autor”*.
- **Parcial** – *“colagem resultante da seleção de parágrafos ou frases de um ou diversos autores, sem menção às obras”*.
- **Autoplágio** - *Por definição, "consiste na apresentação total ou parcial de textos já publicados pelo mesmo autor, sem as devidas referências aos trabalhos anteriores"*

- No Brasil o plágio é considerado crime e sua **principal referência é a lei 9.610**. Todavia, a lei 9.610 é voltada para a proteção de obras comerciais. Segundo essa lei seria possível copiar "pequenos trechos", o que é inadmissível em um trabalho acadêmico. Para fins de **trabalho acadêmico** é mais adequado seguir-se as **normas da ABNT**, que **não admitem exceções para textos copiados**.

# Fatos

- A tese da política alemã [Silvana Koch-Mehrin](#), defendida em 2001 com o título '*Historical Currency Unions between Economy and Politics*', foi analisada usando o esforço [crowdsourcing](#), sendo ela acusada de plágio. Como consequência, em 11 de maio de 2011 ela renunciou ao cargo de presidente do Partido democrático Liberal (FDP) no Parlamento Europeu e de vice-presidente do Parlamento Europeu, alegando querer encerrar a crise que o inquérito trouxe à sua família. Em 15 de junho de 2011 a [Universidade de Heidelberg](#) rescindiu oficialmente seu título de doutorado, devido a plágio descarado.



- o político alemão [Karl-Theodor zu Guttenberg](#), na época [ministro da Defesa da Alemanha](#), foi acusado em **fevereiro de 2011** de plágio e ficou sem o seu título de [doutor em direito](#). Ele havia obtido o título em **2007**. A [Universidade de Bayreuth](#) retirou de Karl-Theodor zu Guttenberg o título do [doutorado](#) em 22 de fevereiro de 2011. Isto valeu a ele pelo menos duas queixas na justiça, e o apelido de "Barão copia-cola" e "Barão von Googleberg". Em 1 março de 2011 Karl-Theodor zu Guttenberg anunciou sua renúncia como ministro da Defesa de Alemanha e da renúncia do mandato parlamentar.



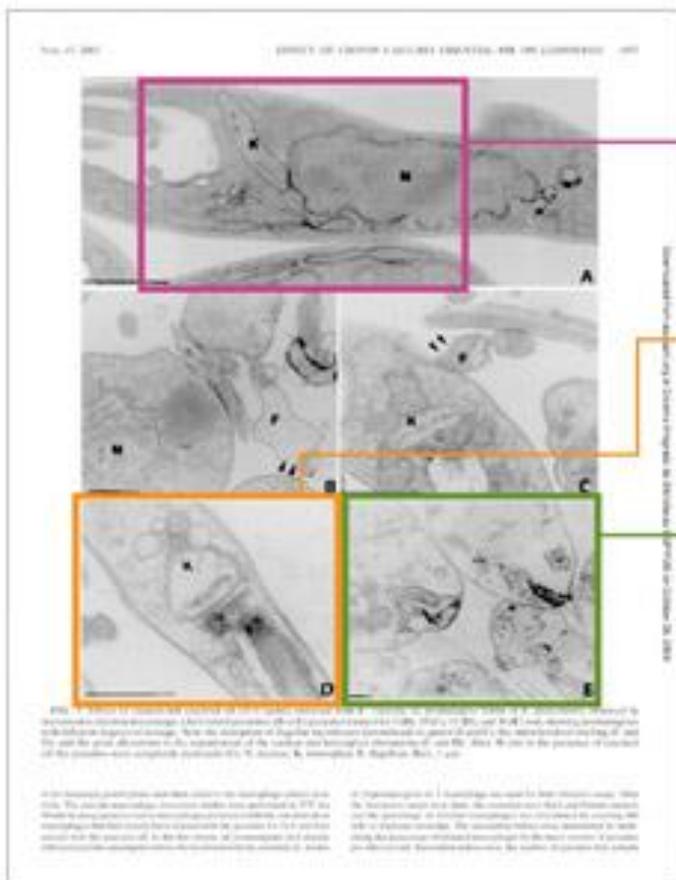
- Em 2013, um professor espanhol foi condenado pelo Supremo Tribunal a indenizar sua ex-aluna por ter copiado trechos da tese de doutorado dela em seu livro. Francisco Alonso perdeu o cargo de professor na Universidade de Murcia, onde lecionava, e ainda foi obrigado a pagar uma indenização de 5.000 euros pelo plágio, além de pagar os gastos do processo

# No Brasil?

- A reitoria da USP decidiu demitir um professor de dedicação exclusiva, com mais de 15 anos de carreira, após entender que ele liderou uma pesquisa que plagiou trabalhos de outros pesquisadores.

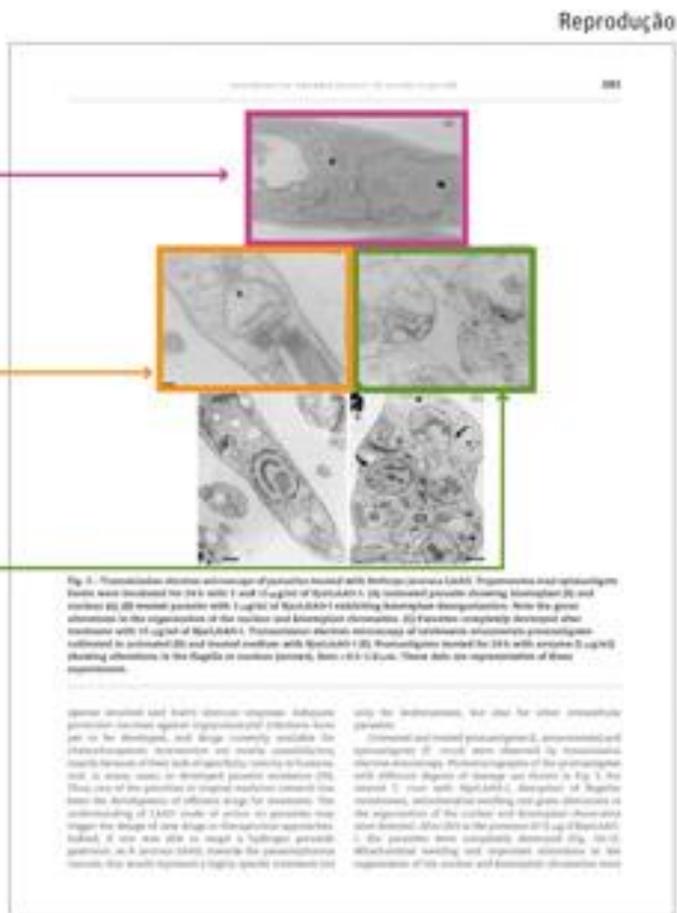
## ENTENDA O CASO

Confira imagens de artigos envolvidos



Imagens de microscópio publicadas em artigo de pesquisadores da UFRJ em 2003

Fonte: Imagens de informativo da Adusp



Imagens semelhantes publicadas em artigo de pesquisadores da USP em 2008

## CRONOLOGIA

### 2003 1ª publicação

Grupo da UFRJ publica trabalho sobre a eventual aplicação de uma substância extraída da planta amazônica sacaca para o controle da leishmaniose

### 2008 2ª publicação

Grupo da USP publica trabalho que investiga se uma substância isolada da jararaca é útil contra a dengue. No total, são 11 pesquisadores, incluindo a então reitora, Suely Vilela

### 2009 Denúncia

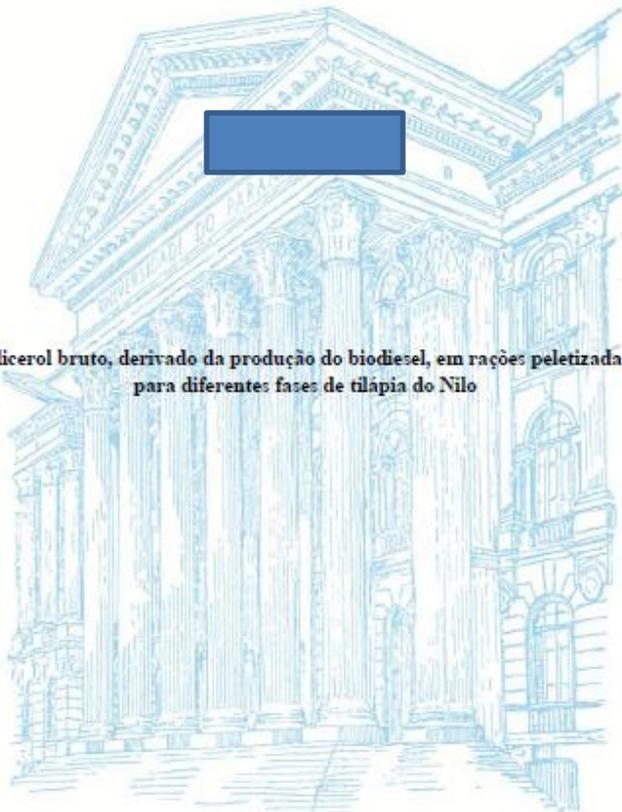
Grupo da UFRJ faz denúncia de que parte do seu trabalho consta no da USP sem a devida citação. USP abre sindicância para apurar o caso

### 2011 Punição

A USP decide demitir o líder da pesquisa, [REDACTED], e cassar o título de doutorado de [REDACTED] responsável pelas imagens

- Dissertação mestrado

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AQUICULTURA E  
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Glicerol bruto, derivado da produção do biodiesel, em rações peletizadas para diferentes fases de tilápia do Nilo

Palotina  
2014

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
CENTRO DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RECURSOS PESQUEIROS E  
ENGENHARIA DE PESCA



Glicerol na dieta de tilápias do Nilo (*Oreochromis niloticus*)

Toledo  
2011

# Punições

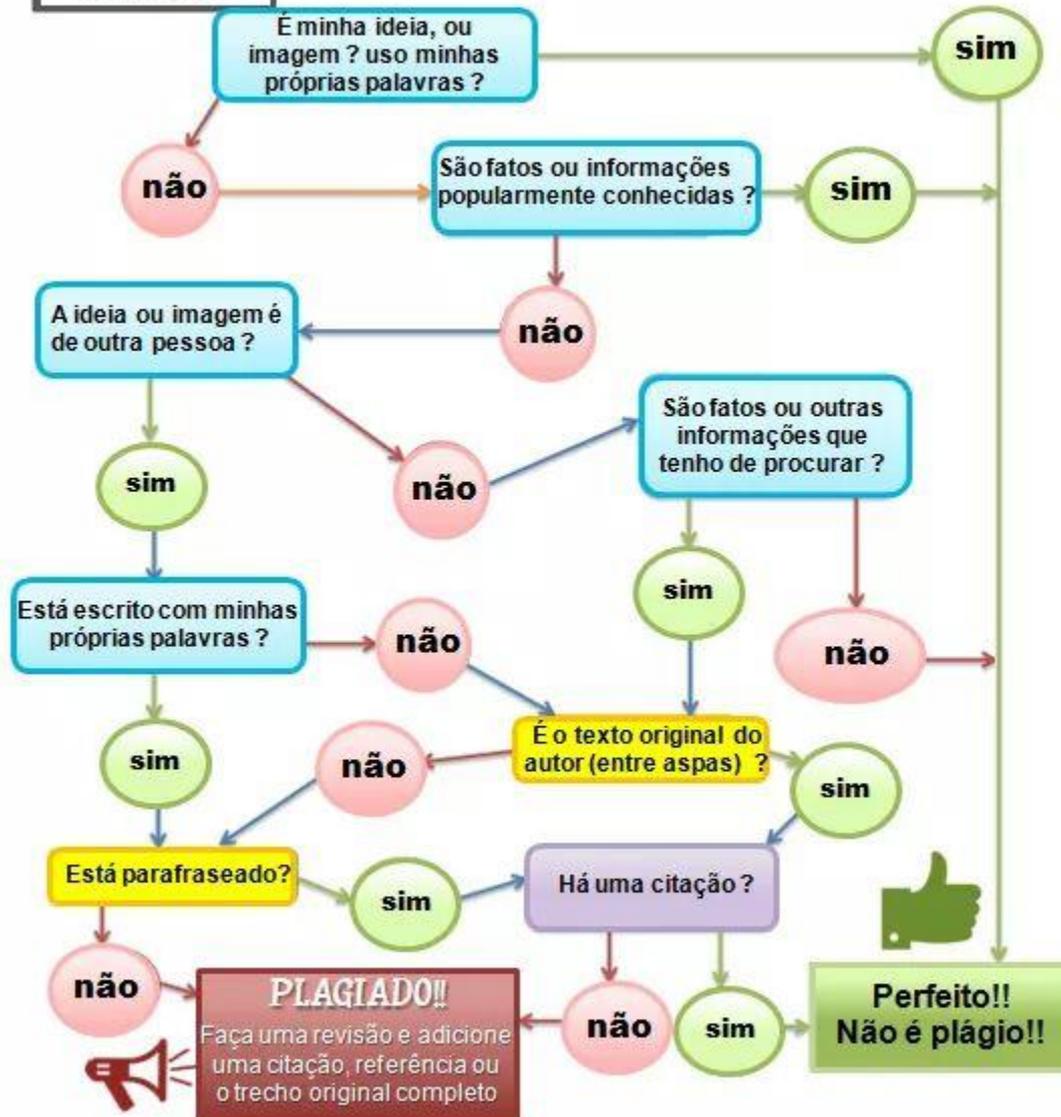
- Multa (danos morais e materiais);
- Perda do título.

# PREVENÇÃO AO PLÁGIO

NUNCA COPIE & COLE  
TUDO PRECISA DE CITAÇÃO



**Início :**



# Referências

# Regras gerais de apresentação das referencias bibliográficas

- a) Os elementos essenciais da referência bibliográfica são obtidos na folha de rosto ou no cabeçalho da parte consultada do próprio documento;**

## Acúmulo de matéria seca e de nutrientes em forrageiras consorciadas com milho safrinha em função da adubação nitrogenada

Título

Karina Batista<sup>(1)</sup>, Aildson Pereira Duarte<sup>(2)</sup>, Gessi Ceccon<sup>(3)</sup>, Isabella Clerici De Maria<sup>(4)</sup> e Heitor Cantarella<sup>(4)</sup>

Autores

<sup>(1)</sup>Instituto de Zootecnia, Caixa Postal 60, CEP 13400-000 Nova Odessa, SP. E-mail: karina@iz.sp.gov.br <sup>(2)</sup>Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios, Pólo Médio Paranapanema, Rodovia SP 333 Assis-Marília, Km 397, Caixa Postal 263, CEP 19800-000 Assis, SP. E-mail: aildson@apta.sp.gov.br <sup>(3)</sup>Embrapa Agropecuária Oeste, Caixa Postal 661, CEP 79804-970 Dourados, MS. E-mail: gessi@cpao.embrapa.br <sup>(4)</sup>Instituto Agronômico, Caixa Postal 28, CEP 13001-970 Campinas, SP. E-mail: iodmaria@iac.sp.gov.br, cantarella@iac.sp.gov.br

**Resumo.** O objetivo deste trabalho foi avaliar o acúmulo de matéria seca e de nutrientes de plantas forrageiras

Batista, K.; Duarte, A.P.; Ceccon, G.; De Maria, I.C.; Cantarella, H. Acúmulo de matéria seca e de nutrientes em forrageiras consorciadas com o milho safrinha em função da adubação nitrogenada. **Pesquisa Agropecuária Brasileira**, v. 46, n. 10, p. 1154-1160, 2011.

lavoura-pecuária.

Pesq. agropec. bras., Brasília, v.46, n.10, p.1154-1160, out. 2011

Nome da revista, volume, edição, página, ano.

**b) Os designativos Filho, Júnior, Neto, Sobrinho, seguem o sobrenome dos autores.**

**Exemplos:**

- ALMEIDA JÚNIOR, E. de;
- MARCOS FILHO, J.;
- SILVEIRA NETO, S.;
- BRASIL SOBRINHO, M. C. do

**c) Os sobrenomes ligados por hífen são indicados pela primeira parte do sobrenome.**

**Exemplos:**

- APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.;
- PIZZIRANI-KLEINER, A.

**d) Os sobrenomes dos autores de origem espanhola são indicados como sobrenomes compostos.**

**Exemplos:**

- VILLANUEVA GARCIA, P.;
- DEL ÁGUILA, J.

**e) Usam-se as seguintes abreviaturas na ausência de:**

- local de publicação - s.l.
- editora - s. ed.
- data - s.d.
- editora e data - s.n.t.
- paginação ou paginação irregular - 1v.

**f) Quando a data do documento não estiver determinada e puder ser aproximada, indicá-la entre colchetes ou barras:**

- data provável - / 1991 /
- década provável - / 1990 /

**g) Os títulos dos periódicos devem ser apresentados por extenso para facilitar sua identificação;**

Exemplos:

- Horticultura Brasileira
- Acta Botânica Brasílica
- Journal of Agronomy and Crop Science

## h) Referências do mesmo autor:

- as referências individuais são ordenadas cronologicamente e precedem aquelas em colaboração;
- as referências de trabalhos publicados no mesmo ano são organizadas alfabeticamente pelo título e distinguidas pelo acréscimo de letras minúsculas após a data, sem espaço;

Mai, K., Mercer, J.P., Donlon, J., 1994. Comparative studies on the nutrition of two species of abalone, *Haliotis tuberculata* L. and *Haliotis discus hannai* Ino: II. Amino acid composition of abalone and six species of macroalgae with an assessment of their nutritional value. *Aquaculture* 128, 115–130.

Mai, K., Mercer, J.P., Donlon, J., 1995a. Comparative studies on the nutrition of two species of abalone, *Haliotis tuberculata* L. and *Haliotis discus hannai* Ino: III. Response to various levels of dietary lipid. *Aquaculture* 134, 65–80.

Mai, K., Mercer, J.P., Donlon, J., 1995b. Comparative studies on the nutrition of two species of abalone, *Haliotis tuberculata* L. and *Haliotis discus hannai* Ino: IV. Optimum dietary protein level for growth. *Aquaculture* 136, 165–180.

Murai, T., Akiyama, T., Ogata, H., Hirasawa, Y., Nose, T., 1982. Effect of coating amino acids with casein supplemented to gelatin diet on plasma free amino acids of carp. *Bull. Jpn. Soc. Sci. Fish.* 48, 703–710.

Murai, T., Hirasawa, Y., Akiyama, T., Nose, T., 1983. Effects of dietary pH and electrolyte concentration on utilization of crystalline amino acids by fingerling carp. *Bull. Jpn. Soc. Sci. Fish.* 49, 1377–1380.